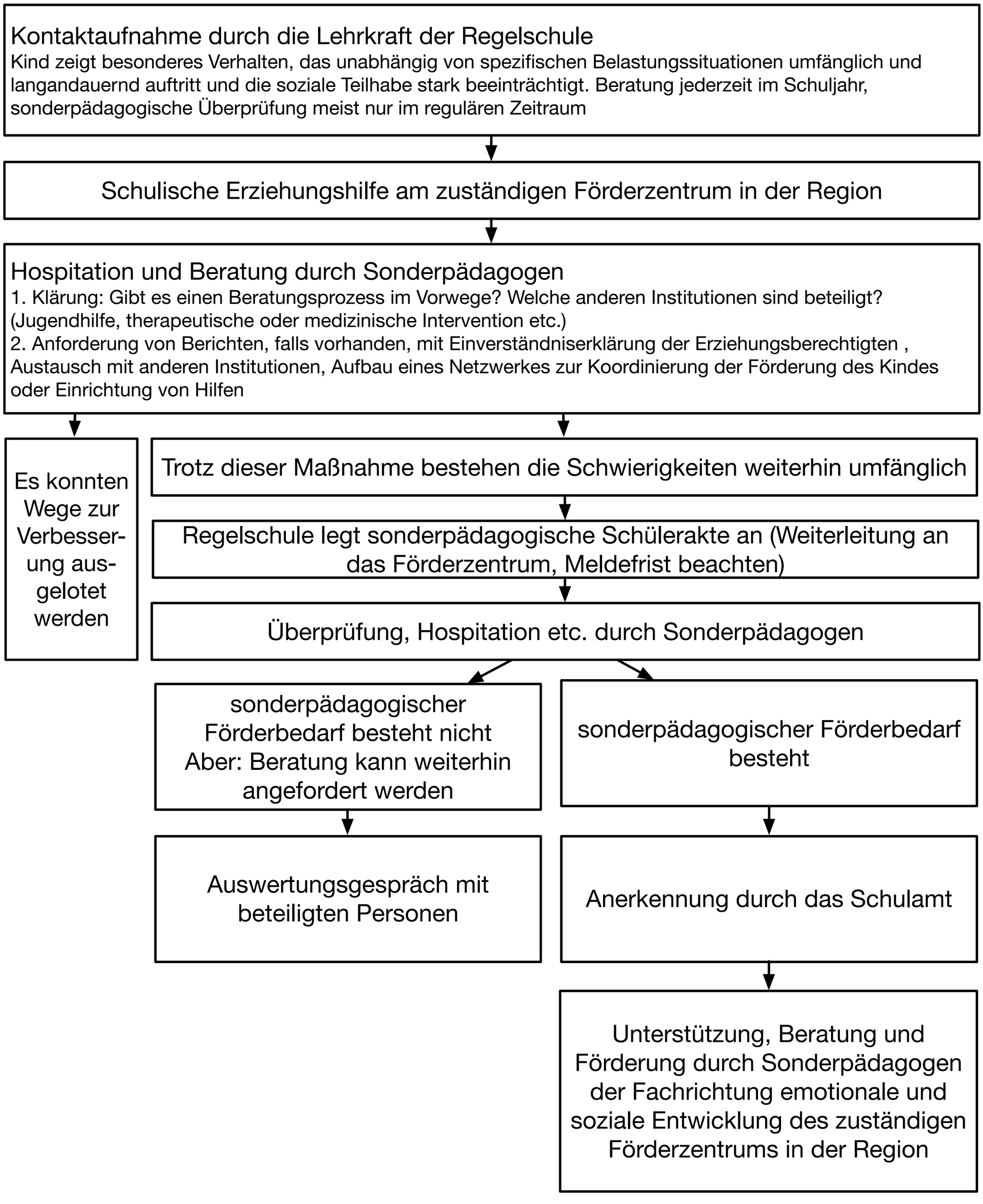Verfahren zur Überprüfung, ob bei einem Kind / Jugendlichen an einer Schule ein Förderbedarf im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung vorliegt